



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

علم نفس الكوارث و الأزمات	اسم المادة	1.
2307413	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-----	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
كلية الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
ثانية	مستوى المادة	9.
2025-2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربي	لغة التعلّم	13.
□ وجاهي □ مدمج □ X' □ إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
□ Moodle □ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2018 \9\9	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
10-10-2024	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة الدكتور سليمان النعيمي

رقم المكتب: 152

رقم الهاتف: -----

طريقة التواصل: Teams

مواعيد التواصل: الثلاثاء 11:30-12:30 الأربعاء 1-12

البريد الإلكتروني: s.alnaimi@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الدكتور سليمان النعيمي

20. وصف المادة

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم والمهارات الأساسية للتأثير النفسي للأزمات والكوارث على الأفراد والمجتمعات. سيكتسب الطالب فهماً لكيفية تأثير هذه الأحداث على الصحة العقلية، والسلوك، والاستجابات البيولوجية. يركز المساق على تطوير مهارات إدارة الأزمات لمساعدة الطلاب على الاستجابة بفعالية لحالات الطوارئ، بما في ذلك كيفية تقديم الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات في حالات الكوارث. سيتعمق الطالب أيضاً في علم النفس المرضي المرتبط بالكوارث، حيث سيتعلمون عن الاضطرابات النفسية المختلفة، والصدمات، وردود الفعل النفسية الناجمة عن الأزمات. يجمع المقرر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية لإعداد الطلاب لأدوار إدارة الأزمات والدعم النفسي في الواقع العملي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتقنين البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

A1 - فهم التأثير النفسي: سيفهم الطالب كيف تؤثر الأزمات والكوارث على الصحة العقلية للأفراد، سلوكهم، واستجاباتهم البيولوجية.

A2 - فهم الأمراض النفسية الناتجة عن الكوارث: سيكتشف الطالب الاضطرابات النفسية المختلفة وردود الفعل النفسية التي تحدث نتيجة للأزمات وطرق علاجها.

B1 - مهارات إدارة الأزمات: سيكتسب الطالب المهارات النفسية اللازمة لإدارة الأزمات والطوارئ بشكل فعال.

C1 - الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات: سيتعلم الطالب كيفية تقديم الدعم النفسي الفوري والتدخلات أثناء وبعد الكوارث.

مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
X	X					A1
X	X	X				A2
			X			B1
				X	X	C1

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم المادة	نتائج تعلم البرنامج									
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
A1	X	X								
A2			X	X						
B1			X							
C1					X				X	

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



المصادر /المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
يعقوب، غسان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الغدارمي، بيروت، لبنان.	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1	مفهوم الكوارث والأزمات	1.1	.1
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			1.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1	تأثير الكوارث	2.1	.2
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			2.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1	المراحل النفسية للكوارث و المشاركين في الكارثة	3.1	.3
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			3.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1, B1	الصدمة؟ أعراض الصدمة عوامل المخاطرة والوقاية	4.1	.4
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			4.2	
	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2,A1, B1	الأمراض النفسية المتعلقة بالكوارث عوامل الكوارث التي تساهم في الأمراض النفسية و عوامل الخطورة وعوامل الحماية في عملية التعافي من الكوارث	5.1	.5
		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			5.2	



الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2, C1	دور الثقافة في الاستجابة للكوارث (فرديًا وجماعيًا)	6.1	.6
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			6.2	
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	B1	فهم طريقة تفكير المجتمع في التعامل مع الكوارث: التفكير العلائقي مقابل التفكير التحليلي	7.1	.7
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			7.2	
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2	التأثيرات النفسية على الأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة (الفئات الضعيفة)	8.1	.8
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			8.2	
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A1,A2	الأمراض النفسية المتعلقة بالكوارث	9.1	.9
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد			9.2	
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A1,A2 C1	عوامل الكوارث التي تساهم في الأمراض النفسية	10.1	.10



		متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد		عوامل الخطورة وعوامل الحماية في عملية التعافي من الكوارث	10.2	
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 C1	اضطراب الضغط الحاد (ASD) واضطراب ما بعد الصدمة (PTSD)	11.1	.11	
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد					11.2
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 C1	علاج اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD) و الجمع بين العلاج الدوائي والعلاج النفسي	12.1	.12	
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد					12.2
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 B1	الإسعافات الأولية النفسية (PFA)	13.1	.13	
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد					13.2
الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد	A2 B1	دور الثقافة في الاستجابة للكوارث (فردياً وجماعياً)	14.1	.14	
	متزامن	Moodle	إلكتروني كامل عن بعد					14.2



	الواجبات و المناقشات	متزامن	Moodle			مناقشة اعمال الطلبة	15.1	15
		متزامن	Moodle				15.2	

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الثامن	1 و2 و4	الوحدة 1 و2 و3	30%	المتحان النصفي
				10%	حضور ومشاركة وواجبات
Moodle	الحادي عشر	1 و2 و3 و4	نظرية العلاج الأسري	10%	امتحان قصير
وجاهي		1 و2 و3 و4	امتحان يتناول جميع المفاهيم و المواضيع التي تم اعطاؤها في الفصل	50%	المتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
يعقوب، غسان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الفارابي، بيروت ، لبنان.

29. معلومات إضافية

- Greenstone, J. L. (2008). *THE ELEMENTS OF DISASTER PSYCHOLOGY: Managing Psychosocial Trauma-An Integrated Approach to Force Protection*. Charles C Thomas Publisher.
- Salmon, C. M. (2007). Crisis management: Mastering the skills to prevent disaster.
- Reyes, G. E., & Jacobs, G. A. (2006). Handbook of international disaster psychology: Fundamentals and overview, Vol. 1. Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.

مدرس أو منسق المادة: ----- الدكتور سليمان النعيمي ----- التوقيع -----  ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----